DOSSIER
PÉDAGOGIQUE

unipaix
CENTRE D'EXCELLENCE
JEAN MONNET

? / Informations générales

Titre du dossier pédagogique
L'Etat de droit, une valeur de l'Union européenne

Auteur(s)
Elodie ISOARD

Niveau d'études
Collège / Lycée

Mots-clés
Etat de droit, valeurs, Union européenne, paix, droits, droits de l'homme, dignité, liberté, démocratie.

Inscription dans les programmes
Enseignement moral et civique (nouveau programme) :
Quatrième (mise en œuvre : rentrée 2025-2026) : Défendre les droits et les libertés
« L'Etat de droit et les libertés »
Seconde GT (mise en œuvre : rentrée 2024-2025) : Droits, libertés et responsabilité
« L'Etat de droit garantit les droits et libertés et un pluralisme démocratique »

Objectifs recherchés
Amener les élèves à s'approprier la notion d'Etat de droit en travaillant à partir d'une notice réalisée par une professeure de Droit public.

/ Fiche professeur

Description de la thématique
Lire et travailler une notice pour définir l'Etat de droit et évaluer le respect de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne. La notice permet aux élèves de nuancer et de prendre conscience des difficultés auxquelles est confrontée l'Union européenne.

Problématique(s)
Quelle est la définition de l'Etat de droit et comment l'Union européenne essaie-t-elle de faire respecter ce principe par ses Etats-membres ?

Éléments de déroulé : si c'est une brique, un moment de la séance, à quel moment cela se passe dans la séance/séquence

- Séance de 1 heure.
- Activité qui peut permettre de lancer le thème de l'année en EMC sur l'Etat de droit.
- Peut constituer la séance introductive à la mise en œuvre de la « Fresque sur les valeurs de l'Union européenne au service de la paix ». (fiche Unipaix).

Modalités de travail : classe entière / binômes

- Le professeur présente aux élèves la notice (15 à 20 mn): lecture en est faite en classe entière, en expliquant les passages implicites ou difficiles.
- A l'issue de la lecture, la classe définit l'Etat de droit (5 mn) : rédaction d'une définition sur le cahier puis mutualisation et définition commune à partir des réponses des élèves.
- Il est demandé aux élèves (en binômes) de surligner dans la notice (10 mn):
  En vert les éléments qui caractérisent l'Etat de droit et qui sont mis en œuvre par l'Union européenne.
  En rouge les éléments qui constituent une menace pour l'Etat de droit ou qui sont en contradiction avec l'Etat de droit.
- A partir des éléments soulignés, les élèves évaluent en binômes le degré de respect de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne sous forme de balance : de quel côté penche la balance de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne ?

Fiche élève

Mode de restitution des élèves

L'Etat de droit, une valeur de l'Union européenne menacée

Vous allez utiliser l'article de Lauren BLATIERE pour évaluer le degré de respect de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne.

1- A partir de l'article, **donner une définition de l'Etat de droit** :

2- **Surligner dans l'article :**
- En vert les éléments qui caractérisent l'Etat de droit et qui sont mis en œuvre par l'Union européenne.
- En rouge les éléments qui constituent une menace pour l'Etat de droit ou qui sont en contradiction avec l'Etat de droit.

3- **Evaluer le degré de respect de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne :**
- Ecrire les éléments surlignés en vert sur des étiquettes ou post-it verts.
- Ecrire les éléments surlignés en rouge sur des étiquettes ou post-it rouges.
- Les placer sur le plateau de la balance qui paraît pertinent (la balance penche du côté des éléments les plus nombreux et les plus importants).



4- **Répondre à la question :** De quel côté penche la balance de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne ?
- Inscrire dans chaque cadre au-dessous des plateaux le terme qui convient (Etat de droit / non-respect de l'Etat de droit).
- Expliquer ce choix en quelques phrases :

/ Productions d'élèves

Documents anonymes à joindre en format jpeg ou pdf
Production d'élève de classe de Seconde

L'Etat de droit, une valeur de l'Union européenne menacée

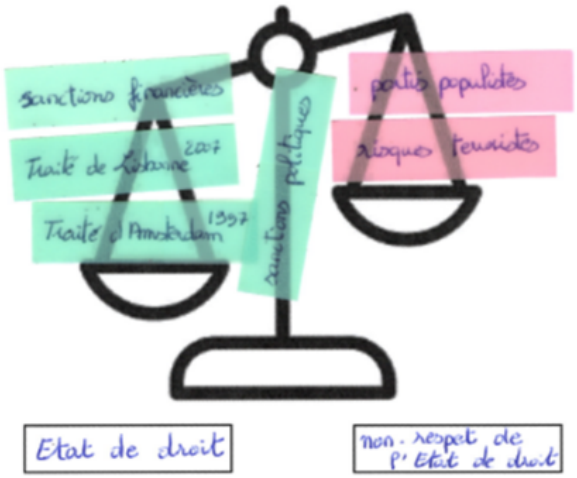
Vous allez utiliser l'article de Lauren BLATIERE pour évaluer le degré de respect de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne.

1- A partir de l'article, **donner une définition de l'Etat de droit** :

L'Etat de droit est un Etat qui se soumet au droit, aux lois, et qui respecte les droits fondamentaux de la démocratie (liberté d'expression, protection des minorités).

2- **Surligner dans l'article :**
- En vert les éléments qui caractérisent l'Etat de droit et qui sont mis en œuvre par l'Union européenne.
- En rouge les éléments qui constituent une menace pour l'Etat de droit ou qui sont en contradiction avec l'Etat de droit.

3- **Evaluer le degré de respect de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne :**
- Ecrire les éléments surlignés en vert sur des étiquettes ou post-it verts.
- Ecrire les éléments surlignés en rouge sur des étiquettes ou post-it rouges.
- Les placer sur le plateau de la balance qui paraît pertinent (la balance penche du côté des éléments les plus nombreux et les plus importants).



4- **Répondre à la question :** De quel côté penche la balance de l'Etat de droit au sein de l'Union européenne ?
- Inscrire dans chaque cadre au-dessous des plateaux le terme qui convient (Etat de droit / non-respect de l'Etat de droit).
- Expliquer ce choix en quelques phrases :

La balance penche plutôt du côté de l'Etat de droit parce que les textes importants disent qu'ils faut être un Etat de droit pour appartenir à l'Union européenne. Les menaces sont surtout l'arrivée au pouvoir de partis populistes en Pologne et en Hongrie. Les sanctions politiques sont moins efficaces que les sanctions financières.

/ Documents

Documents utilisés pendant la brique de séance, la séance ou la séquence mise en ligne.

BLATIERE Lauren, Etat de droit, une valeur de l'Union européenne menacée, 2025.

Comment le/les documents a-t-il/ont-ils été utilisé/s ?
Lecture de l'article de Lauren Blatière dans son intégralité pour remplir la fiche d'activité.

Fichiers joints
Notice de Lauren Blatière.

/ Autres ressources

Préciser éventuellement des ressources bibliographiques et/ou sitographiques utiles à l'internaute, sur le thème abordé
Activité qui peut constituer une introduction à l'activité sur la fresque sur les valeurs de l'Union européenne au service de la paix.

/ Bilan personnel du professeur

Bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés...)
Aspects positifs :
La notice est assez courte et facile d'accès. L'utilisation d'étiquettes ou de post-it permet aux élèves de manipuler les termes et de réfléchir à leur lien avec la notion d'Etat de droit.
L'activité peut donner lieu à de la différenciation :

- On peut demander aux élèves les plus autonomes de créer complètement les étiquettes (sélection des termes et choix de la couleur).
- On peut donner aux élèves les moins autonomes des étiquettes blanches comportant les termes sélectionnés et leur demander de choisir la couleur (en surlignant les termes avec cette couleur).

Difficultés :
La notice établit une distinction difficile à saisir entre l'Etat de droit en tant que principe et en tant que valeur.