Capacités évaluées	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise : Exigences fin année DNL
Travailler en autonomie on Arctic	J'ai peu utilisé les leçons et recherches sur l'Arctique	J'ai fait le travail demandé de manière succincte	J'ai réalisé correctement le travail demandé sur les problèmes liés à l'Arctique	J'ai appris de nombreuses informations on Arctic issues.
S'investir dans le travail de groupe on Arctic	J'ai laissé mon groupe prendre les initiatives sans m'intéresser à l'Arctique	J'ai émis parfois mon avis	J'ai souvent proposé des idées pour aider mon groupe sur l'Arctique	J'ai toujours écouté, souvent proposé des idées on all Arctic issues and solutions.
Produire une réalisation qui réponde à la problématique	Ma réalisation répond peu sur les défis de l'Arctique, pas de notions	Ma réalisation répond en partie au sujet, une/deux notion	Ma réalisation répond correctement au sujet avec des notions comprises	Ma réalisation répond bien au sujet, j'ai compris tous les enjeux de l'Arctique, les solutions.
Dessiner une affiche/facilitation graphique qui utilise les éléments du vocabulaire visuel	Ma réalisation utilise peu de dessins ou de couleurs pour donner du sens	Ma réalisation utilise quelques dessins, couleurs ou pictogrammes	Ma réalisation utilise bien les dessins et les couleurs qui donnent du sens, ainsi que des mots-clés	Ma réalisation maitrise les codes de la facilitation graphique, est très créative, compréhensible.

Capacités évaluées	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise : Exigences fin année DNL
Travailler en autonomie on Arctic	J'ai peu utilisé les leçons et recherches sur l'Arctique	J'ai fait le travail demandé de manière succincte	J'ai réalisé correctement le travail demandé sur les problèmes liés à l'Arctique	J'ai appris de nombreuses informations on Arctic issues.
S'investir dans le travail de groupe on Arctic	J'ai laissé mon groupe prendre les initiatives sans m'intéresser à l'Arctique	J'ai émis parfois mon avis	J'ai souvent proposé des idées pour aider mon groupe sur l'Arctique	J'ai toujours écouté, souvent proposé des idées on all Arctic issues and solutions.
Produire une réalisation qui réponde à la problématique	Ma réalisation répond peu sur les défis de l'Arctique, pas de notions	Ma réalisation répond en partie au sujet, une/deux notion	Ma réalisation répond correctement au sujet avec des notions comprises	Ma réalisation répond bien au sujet, j'ai compris tous les enjeux de l'Arctique, les solutions.
Dessiner une affiche/facilitation graphique qui utilise les éléments du vocabulaire visuel	Ma réalisation utilise peu de dessins ou de couleurs pour donner du sens	Ma réalisation utilise quelques dessins, couleurs ou pictogrammes	Ma réalisation utilise bien les dessins et les couleurs qui donnent du sens, ainsi que des mots-clés	Ma réalisation maitrise les codes de la facilitation graphique, est très créative, compréhensible.

Capacités évaluées	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise : Exigences fin année DNL
Travailler en autonomie on Arctic	J'ai peu utilisé les leçons et recherches sur l'Arctique	J'ai fait le travail demandé de manière succincte	J'ai réalisé correctement le travail demandé sur les problèmes liés à l'Arctique	J'ai appris de nombreuses informations on Arctic issues.
S'investir dans le travail de groupe on Arctic	J'ai laissé mon groupe prendre les initiatives sans m'intéresser à l'Arctique	J'ai émis parfois mon avis	J'ai souvent proposé des idées pour aider mon groupe sur l'Arctique	J'ai toujours écouté, souvent proposé des idées on all Arctic issues and solutions.
Produire une réalisation qui réponde à la problématique	Ma réalisation répond peu sur les défis de l'Arctique, pas de notions	Ma réalisation répond en partie au sujet, une/deux notion	Ma réalisation répond correctement au sujet avec des notions comprises	Ma réalisation répond bien au sujet, j'ai compris tous les enjeux de l'Arctique, les solutions.
Dessiner une affiche/facilitation graphique qui utilise les éléments du vocabulaire visuel	Ma réalisation utilise peu de dessins ou de couleurs pour donner du sens	Ma réalisation utilise quelques dessins, couleurs ou pictogrammes	Ma réalisation utilise bien les dessins et les couleurs qui donnent du sens, ainsi que des mots-clés	Ma réalisation maitrise les codes de la facilitation graphique, est très créative, compréhensible.