

Activité 3 (travail de groupe) - Le salon de Madame Geoffrin « Analyser des documents source »

Capacités visées : S'approprier un questionnement historique/ Réaliser une facilitation graphique

OBJECTIF : Rédiger une synthèse sur le dynamisme intellectuel des salons au XVIII.

Mission 1 - en autonomie partielle.

A-Etude de documents-

- 1-biographie projetée- Qui est Madame Geoffrin ?
- 2- Quand, où Madame Geoffrin at-elle pu tenir un salon et par quels moyens ?
- 3-1.p254- Qui est reçu dans son salon ? Qu'y fait-on ?
- 4-2-4-5.p255- Quelles sont les qualités de Madame Geoffrin pour tenir son salon ?
- 5-3.p255-lettre Me Geoffrin. Qu'est-ce qui montre la grande renommée du salon de Madame Geoffrin ?

B-Synthèse- Rédigez quelques phrases présentant le salon de madame Geoffrin.

Activité 3 (travail de groupe) - Le salon de Madame Geoffrin « Analyser des documents source »

Capacités visées : S'approprier un questionnement historique/ Réaliser une facilitation graphique

OBJECTIF : Faire une synthèse argumentée sur le dynamisme intellectuel des salons au XVIII

Mission 2 - en autonomie totale.

A partir des p254-255 et documents complémentaires joints, présentez un salon du XVIII, celui de Madame Geoffrin, lieu de sociabilité où chacun a sa place, sous la forme d'un paragraphe rédigé ou carte mentale ou schéma ou facilitation graphique.

Activité 3 (travail de groupe) - Le salon de Madame Geoffrin « Analyser des documents source »

Capacités visées : S'approprier un questionnement historique/ Réaliser une facilitation graphique

OBJECTIF : Rédiger une synthèse argumentée sur le dynamisme intellectuel des salons au XVIII et la diffusion des idées des Lumières dans la société d'Ancien Régime.

Mission 3 - en autonomie totale et réflexion philosophique.

A partir des p254-255 et documents complémentaires joints, présentez un salon du XVIII, celui de Madame Geoffrin, comme lieu de sociabilité où chacun a sa place, et comme lieu de diffusion des idées des Lumières, de certaines idées politiques. Vous pouvez présenter sous la forme d'un paragraphe rédigé ou d'une carte mentale ou d'un schéma ou d'une facilitation graphique.

Activité 3 (travail de groupe) - Le salon de Madame Geoffrin « Analyser des documents source »

Capacités visées : S'approprier un questionnement historique/ Réaliser une facilitation graphique

OBJECTIF : Rédiger une synthèse sur le dynamisme intellectuel des salons au XVIII.

Mission 1 - en autonomie partielle.

A-Etude de documents-

- 1-biographie projetée- Qui est Madame Geoffrin ?
- 2- Quand, où Madame Geoffrin at-elle pu tenir un salon et par quels moyens ?
- 3-1.p254- Qui est reçu dans son salon ? Qu'y fait-on ?
- 4-2-4-5.p255- Quelles sont les qualités de Madame Geoffrin pour tenir son salon ?
- 5-3.p255-lettre Me Geoffrin Qu'est-ce qui montre la grande renommée du salon de Madame Geoffrin?

B-Synthèse- Rédigez quelques phrases présentant le salon de madame Geoffrin.

Activité 3 (travail de groupe) - Le salon de Madame Geoffrin « Analyser des documents source »

Capacités visées : S'approprier un questionnement historique/ Réaliser une facilitation graphique

OBJECTIF : Faire une synthèse argumentée sur le dynamisme intellectuel des salons au XVIII

Mission 2 - en autonomie totale.

A partir des p254-255 et documents complémentaires joints, présentez un salon du XVIII, celui de Madame Geoffrin, lieu de sociabilité où chacun a sa place, sous la forme d'un paragraphe rédigé ou d'une carte mentale ou d'un schéma ou d'une facilitation graphique.