



Fiche présentation dossier pédagogique

? INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du dossier pédagogique

Forces et faiblesses des espaces de faible densité en France

Auteur(s)

Grégory Wallerick

Niveau d'études

Classe de 3^e

Mots clés

Géographie ; France ; Faible densité ; facilitation graphique

Inscription dans les programmes

Thème 1 de géographie au programme « Dynamiques territoriales de la France contemporaine »
Sous-thème Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts

Objectifs recherchés

- Utiliser la facilitation graphique pour écrire un résumé du chapitre avec des phrases entièrement rédigées.
- Dresser un bilan des connaissances sur un chapitre au programme : forces et faiblesses des espaces de faible densité en France



FICHE PROFESSEUR

Description de la thématique

Travail autour d'études de cas pour déterminer les atouts et les difficultés des espaces de faible densité.

Problématique(s)

Quelles sont les forces et les faiblesses de ces espaces de faible densité sur le territoire français?

Éléments de déroulé : si c'est une brique, un moment de la séance, à quel moment cela se passe dans la séance/séquence

Bilan de sous-thème

Modalités de travail : individuel ou en groupe

Travail en groupe



FICHE ÉLÈVE

Mode de restitution des élèves

Après avoir travaillé sur des études de cas autour des difficultés et des atouts des espaces de faible densité, chaque groupe met en avant les forces et les faiblesses de ces espaces en France.

Production des élèves : en cas de production d'écrit et de travail d'un écrit collectif, comment passer d'une production de groupe à une production collective ?

...



ÉVALUATION (FACULTATIF)

Reprendre les énoncés, les supports documentaires des évaluations proposées aux élèves (en format doc-docx ou odt, format jpeg, pas de format pdf

...

Proposition d'évaluation 1

...

Proposition d'évaluation 2 (éventuellement)

...



PRODUCTIONS D'ÉLÈVES

Documents anonymés à joindre en format jpeg (titre de fichier)

...



DOCUMENTS

Documents utilisés pendant la brique de séance, la séance ou la séquence mise en ligne.

Étude de cas du manuel (parc de la Vanoise et Champagne)

Comment le/les documents a-t-il/ont-il/s été utilisé/s ?

Vidéo méthodologiques proposées par V. Chaillou-Atrous du LIPE sur le vocabulaire visuel de la Facilitation graphique : <https://www.lipe-europe.eu/thematique/methodologie/>
Livret du LIPE

Fichiers joints

...



AUTRES RESSOURCES

Préciser éventuellement des ressources bibliographiques et/ou sitographiques utiles à l'internaute, sur le thème abordé

...



BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR

Bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)

Les élèves se sont investis efficacement dans ce travail, cherchant à être le plus clair possible.

La principale difficulté pour certains est d'organiser les connaissances afin de créer une structuration sur ce sujet. Il est alors possible de leur proposer quelques éléments d'aide.