

Fiche d'activités dossier pédagogique



G-Activité 3 (travail de groupe)-Quelles sont les différentes motivations des migrants ?

Compétences visées: Confronter des savoirs géo à ce qui est entendu-vu-vécu/ Réaliser un dessin en facilitation graphique.

A-Etude de documents témoignages sélectionnés-(en groupe de 4)

OBJECTIF :réaliser une facilitation graphique à partir des parcours de migrants joints

1-Observer, lire, comprendre le parcours de chaque individu de chaque document : bandes dessinées-romans graphiques-livres sélectionnés pour l'activité. Vous commencez par identifier le pays de départ, le(s) pays de transit, le pays d'arrivée/puis vous identifiez le temps du parcours, les différents transports utilisés. Pensez aux rencontres faites par le migrant, qu'elles soient facilitatrices ou non, aux difficultés et obstacles rencontrés,

2-Savoir, grâce à la bibliographie jointe, si les parcours proposés sont des témoignages ou non

3-Choisir le parcours d'un individu et lister les différentes étapes de son parcours en tenant compte : des différents points de passage/des arrêts volontaires ou forcés/de l'espace de départ-de transit et d'arrivée/du temps passé à chaque étape/des rencontres/de l'organisation de son trajet (réseaux personnels-passeur-autorités/dangers subis-risques encourus).

4-Réfléchir au dessin qui peut cartographier chaque étape du parcours du migrant choisi.

5-Regarder la vidéo de facilitation graphique et utiliser le livret méthodologique de dessins à disposition : <https://www.lipe-europe.eu/document/les-categories-de-migrations> 3'58'.

6-Créer un dessin clair et précis (types de figurés adaptés-couleurs-quelques mots possibles).

7-Dessiner le parcours au brouillon ci-dessous puis au propre sur la feuille A4-format paysage

(Brouillon) Titre du parcours/témoign-migrant sélectionné :

B-Etude de vidéos et témoignages sélectionnés-(en groupe de 4)

OBJECTIF : Rechercher les sept motivations différentes qui poussent des individus à quitter leur pays, à partir de vidéos sélectionnées (liste dans Ressources-itslearning)

8-Comprendre le parcours de chaque individu/du groupe d'individus pour chaque vidéo (pays de départ-transit-arrivée/temps du parcours/transports utilisés/rencontres facilitatrices ou non /difficultés-obstacles rencontrés).

9-Lister les différentes motivations des migrants (il y en a sept),

10-Intégrer dans votre travail de facilitation graphique déjà réalisé, la motivation qui a poussé ou les motivations qui ont poussé le migrant dont vous avez choisi d'étudier le parcours, à quitter son pays.