



Fiche présentation dossier pédagogique

? INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du dossier pédagogique

D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982

Auteur(s)

Élodie ISOARD

Niveau d'études

Première générale

Mots clés

Transition, démocratie, dictature

Inscription dans les programmes

Spécialité Histoire-Géographie-Géopolitique- Sciences Politiques

Première générale

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

Axe 2 : Avancées et recul des démocraties

Jalon : D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982

Objectifs recherchés

- Étudier avec un regard critique les modèles de transitions démocratiques.
- Travailler la méthode de la composition (réaliser un plan détaillé).

Référence de la notice utilisée

Article EHNE Irène Gimenez

« D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982 »

<https://ehne.fr/fr/programmes-du-lycee/premi%C3%A8re-sp%C3%A9cialit%C3%A9-histoire/th%C3%A8me-1-comprendre-un-r%C3%A9gime-politique-la-d%C3%A9mocratie/jalons/d%27un-r%C3%A9gime-autoritaire-%C3%A0-la-d%C3%A9mocratie-le-portugal-et-l%27espagne-de-1974->

[%C3%A0-1982](#)

FICHE PROFESSEUR

Description de la thématique

Il s'agit d'exercer le regard critique des élèves par rapport aux sources utilisées : différencier le manuel scolaire d'un article universitaire.

Problématique(s)

Les évolutions politiques en Espagne et au Portugal de 1974 à 1982 sont-elles des modèles de transition démocratique ?

Présentation de la manière dont le professeur a utilisé la notice

La séquence résulte du constat que les manuels scolaires ont traité les jalons 2 et 3 de l'axe 2 sur la démocratie de manière assez manichéenne : l'exemple négatif du Chili est implicitement opposé aux transitions démocratiques pacifiques de l'Espagne et du Portugal. L'objectif était d'exercer le regard critique des élèves et de leur faire comprendre qu'il est parfois intéressant de prendre du recul par rapport au traitement des manuels scolaires.

Les élèves ont donc confronté le traitement du manuel scolaire à celui de la notice (utilisée dans son intégralité).

Éléments de déroulé : si c'est une brique, un moment de la séance, à quel moment cela se passe dans la séance/séquence

Précision : thème sur la Démocratie traité en thème 3 dans la programmation. La méthode de la composition a déjà été travaillée dans les deux premiers thèmes (Frontières puis Puissances)..

Brique qui permet de traiter en une séance de 3 heures le jalon

« D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982 » dans l'axe 2 : « Avancées et recul des démocraties ». précédemment a été traité le jalon « Crise et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973 ».

Retour du déroulement de l'activité pour le professeur et les élèves

Première heure:

Utilisation du manuel scolaire : un dossier sur le Portugal et un dossier sur l'Espagne. La moitié de la classe travaille sur l'Espagne, l'autre sur le Portugal.

Consignes :

- Relever le factuel sur les transitions démocratiques (dates, acteurs, modalités).
- Être attentif au champ lexical des dossiers documentaires dans les phrases d'introduction, de présentation des documents ainsi que dans les questions posées.

Mutualisation des réponses.

Distribution de l'article EHNE à lire à la maison.

Deuxième et troisième heure:

- Phase de questions des élèves, réponse du professeur sur la compréhension de l'article (expliciter certains points, hiérarchiser l'information) (15 mn).
- Chaque élève surligne dans son article les aspects positifs et les aspects négatifs des transitions démocratiques. (20 mn). Mise en commun des réponses.
- Réaliser un plan détaillé (1h15): utiliser les dossiers de manuel et l'article pour élaborer un plan détaillé qui réponde à la question : « Les évolutions politiques en Espagne et au Portugal de 1974 à 1982 sont-elles des modèles de transition démocratique ? »

Travail individuel qui est ramassé à la fin de la séance et noté (évaluation formative).

Modalités de travail : individuel ou en groupe

Travail en individuel avec des phases de mutualisation.



FICHE ÉLÈVE

Consignes

HGGSP: Comprendre un régime politique : la démocratie

Axe 2 : Avancées et recul des démocraties

Jalon 3: D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982

Documents à utiliser : les dossiers du manuel sur la transition démocratique en Espagne et au Portugal + articleEHNE

1- Prélever les informations

1a- Utilisez les dossiers documentaires du manuel pour prélever les informations suivantes :

| Transitions démocratiques | Espagne | Portugal |
|---------------------------|---------|----------|
| Dates | | |
| Acteurs | | |
| Modalités | | |
| Résultats | | |

1b- Relevez le champ lexical des phrases introductives, des présentations de documents ainsi que des questions posées par le manuel dans les deux dossiers documentaires. Quel est le regard globalement porté sur ces transitions ?

2- Lire et comprendre l'article EHNE

Surlignez en vert les éléments qui font de ces transitions des modèles, surlignez en rouge les

éléments qui montrent qu'il existe des limites.

3- Réaliser un plan détaillé de composition

Composition : Les évolutions politiques en Espagne et au Portugal de 1974 à 1982 sont-elles des modèles de transition démocratique ?

Indication : décrire la nature des évolutions politiques, montrer en quoi ce sont des modèles de transition démocratique puis montrer les limites.

Travail individuel relevé et noté (note facultative)

Critères de notation :

| COMPOSITION | Très insuffisant | Insuffisant | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|---|------------------|-------------|--------------|-------------------|
| Méthode - Titre de parties - Paragraphes distincts - Idées et exemples | | | | |
| Sérieux du travail Contenu solide | | | | |
| Sujet compris Informations pertinentes | | | | |
| Total | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |



ÉVALUATION (FACULTATIF)

Reprendre les énoncés, les supports documentaires des évaluations proposées aux élèves (en format doc-docx ou odt, format jpeg, pas de format pdf

Travail noté en évaluation formative (note comptée en facultatif).



PRODUCTIONS D'ÉLÈVES

Documents anonymés à joindre en format jpeg (titre de fichier)

Fichier joint « Travail d'élève Espagne Portugal »



DOCUMENTS

Documents utilisés pendant la brique de séance, la séance ou la séquence mise en ligne, notamment l'extrait/les extraits de notice.

- Dossiers documentaires sur l'Espagne et le Portugal du manuel scolaire.
- Article EHNE Irène Gimenez
« D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982 »
<https://ehne.fr/fr/programmes-du-lycee/premi%C3%A8re-sp%C3%A9cialit%C3%A9-histoire/th%C3%A8me-1-comprendre-un-r%C3%A9gime-politique-la-d%C3%A9mocratie/jalons/d%27un-r%C3%A9gime-autoritaire-%C3%A0-la-d%C3%A9mocratie-le-portugal-et-l-%27espagne-de-1974-%C3%A0-1982>

Comment le/les documents/extrait/s de la/des notice/s a-t-il/ont-il/s été utilisé/s ?

Article utilisé dans son intégralité



AUTRES RESSOURCES

Préciser éventuellement des ressources bibliographiques et/ou sitographiques utiles à l'internaute, sur le thème abordé

/



BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR

Bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)