LIPE

LABORATOIRE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE SUR L'EUROPE ★

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des Archives

Fiche présentation **dossier pédagogique**

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du dossier pédagogique

Berlin dans la guerre froide (3) : 1989, la chute du mur

Auteur(s)

Soizick Jarno, Nicolas Albert, Sabine Manciaux, Karin Catacchio (lycée Alcide d'Orbigny de Bouaye), adaptation par l'équipe pédagogique du CADN.

Niveaux d'études

3ème, Terminale générale, Terminale professionnelle

Mots clés

Etats-Unis, Allemagne, RDA, Berlin, Guerre Froide

Inscription dans les programmes

- 3ème collège, La Guerre froide, L'étude de la Guerre froide s'appuie sur un exemple : la situation de l'Allemagne et de Berlin.
- Terminale générale Thème 3 -Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 - 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux, l'année 1989 dans le monde
- Tle bac. professionnel : La France et le monde depuis 1945, thème 1 Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945, repère : 1989 : la chute du mur de Berlin

Objectifs recherchés

Histoire / géopolitique : étude montrant la modification des grands enjeux géopolitiques mondiaux avec l'affaiblissement de l'URSS.

©LIPE/CADN

FICHE PROFESSEUR

Description de la thématique

L'URSS s'affaiblit à la fin des années 1980, alors que RDA et RFA étaient parvenues à constituer une nation à deux Etats séparés. L'équilibre est rompu lorsque la politique de « transparence » et de réformes menée par Mikhaïl Gorbatchev s'oppose à celle D'Erich Honecker, fidèle à la ligne conservatrice du parti communiste. Des mouvements dissidents apparaissent en RDA et sont réprimés, l'économie est en difficulté, la Hongrie voisine sur la voie des réformes laisse passer des milliers d'Allemands de l'Est en quête d'une vie meilleure. Les concessions promises devant les critiques grandissantes du régime ne suffisent pas et les autorités décident de l'ouverture de la frontière avec la RFA. Des dizaines de milliers de citoyens se précipitent pour découvrir l'Occident et sa société de consommation.

La chute du mur ébranle fortement le bloc communiste, et la réunification très rapide actée en décembre 1990 rebat les cartes de la géopolitique mondiale et européenne.

Problématique(s)

Quelles sont les conséquences pour la population et pour les rapports de puissance dans le monde de la chute du mur de Berlin en 1989 ?

Présentation de la manière dont le professeur a utilisé la notice

Niveau Tle générale, Point de passage : L'année 1989 dans le monde
Manuel scolaire pour contextualiser les documents qui seront présentés.

Présentation du dossier documentaire scindé en 3 parties

1/ La naissance de la contestation du gouvernement de RDA : doc. 1/ télégramme du 9 juin 1987, de Berlin au MAE et consulats. Explications du professeur sur le contexte politique et social

2/ Le vent de la liberté souffle sur Berlin, 9 nov. 1989 : télégrammes au départ de Berlin (n°2984, 2985, 2986 ; au départ de Bonn n° 2359, 2393, des 10 au 11 novembre 1989)

3/ Vers une déstabilisation mondiale ou un nouvel ordre mondial ? : télégrammes des 14 novembre 1989 (Bonn) et 15 octobre 1990 (Paris)

Eléments de déroulé

Répartition des élèves en groupes selon les axes de travail choisis :

I/ Quelles sont les raisons de la contestation et les espoirs de la population de l'Allemagne de l'Est (documents des 1/ (avec explications professeur) et 2/)

©LIPE/CADN

Ecrivez le journal d'un jeune Allemand de l'Est qui a assisté au concert de juin 1987 et qui a franchi la frontière vers l'Ouest en novembre 1989.

II/Comment se modifient les rapports de puissance au niveau international durant les années 1989 et 1990 ? (documents du 3/)

Dans un journal télévisé, vous devez présenter fin octobre 1990 les opinions de la communauté internationale à propos de la réunification de l'Allemagne. Vous présentez d'abord celles des pays de l'Europe de l'Est et de l'U.R.S.S, puis des pays d'Europe de l'Ouest et des Etats-Unis, en expliquant les raisons et/ou les craintes motivant ces opinions.

Modalités de travail

En groupes.

FICHE ÉLÈVE

Mode de restitution des élèves

Présentation orale des travaux, lecture expressive pour l'axe 1 et présentation du journal télévisé avec des supports cartographiques pour l'axe 2.

DOCUMENTS

Documents utilisés pendant la brique de séance, la séance ou la séquence mise en ligne, notamment l'extrait/les extraits de notice.

Dossier documentaire issu des archives des ambassades de France à Berlin-Est, Bonn et Moscou, conservées au CADN :

1) 1. Vue aérienne du mur. Photographie, gouvernement militaire français à Berlin, mars 1984, 87PO/A/251.
2. Manifestation pour l'anniversaire de la construction du mur. Photographie extraite de la *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 16 août 1986, 87PO/A/251.
2) 3. Manifestation de jeunes à Berlin-Est. Télégramme de l'ambassade de France en RDA, 9 juin 1987, 87PO/A/217.
4. "Ouverture" du mur de Berlin. Télégramme de l'ambassade de France en RDA, 10 novembre 1989, 87PO/A/251.
5. Autorisation de quitter le territoire pour les citoyens est-allemands. Télégramme de l'ambassade de France en RDA, 10 novembre 1989, 87PO/A/251.
6. La folle nuit de Berlin vue par l'agence de presse est-allemande. Télégramme de l'ambassade de France en RDA, 10 novembre 1989, 87PO/A/251.

©LIPE/CADN

7. Ouverture de la frontière interallemande. Télégramme de l'ambassade de France en RFA, 10 novembre 1989, 448PO/B/1414.
8. Situation aux points de passage de Berlin. Télégramme de l'ambassade de France en RDA, 11 novembre 1989, 87PO/A/251.
9. Situation à Berlin : messages de M. Gorbatchev au président Bush et à Mme Thatcher. Télégramme de l'ambassade de France en RFA, 14 novembre 1989, 448PO/B/1414.
10. Ouverture de la porte de Brandebourg. Télégramme de l'ambassade de France en RDA, 21 décembre 1989, 87PO/A/251.
11. Note du ministère français des Affaires étrangères, 15 octobre 1990, 105PO/1999038/148.

Fichiers joints

Documents d'archives (11 fichiers)

©LIPE/CADN