



Fiche présentation dossier pédagogique

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du dossier pédagogique

L'abolition de l'esclavage à Zanzibar, une approche géopolitique

Auteur(s)

C. Cazaban-Mazerolles - CADN

Niveau d'études

Première, La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

Première enseignement de spécialité HGGSP : Thème 3 Etudier les divisions politiques du monde, les frontières, Axe 1 : Tracer des frontières, approche géopolitique, Jalon Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique

Mots clés

Esclavage, abolition, colonie, empire colonial, plantation

Inscription dans les programmes

Première, La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

Première enseignement de spécialité HGGSP : Thème 3 Etudier les divisions politiques du monde, les frontières, Axe 1 : Tracer des frontières, approche géopolitique, Jalon Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique

On peut envisager cette étude de façon transversale en 1^{ère} pour le cursus commun et de spécialité

Objectifs recherchés

Comprendre les enjeux géopolitiques liés à l'abolition de l'esclavage dans l'Océan Indien, développer le travail de groupe et l'autonomie des élèves, utiliser les connaissances acquises en cours dans le cadre d'une tâche complexe

Sources

- Archives du Consulat de France à Zanzibar, conservées au CADN, 748/PO



FICHE PROFESSEUR

Description de la thématique

L'abolition de l'esclavage à Zanzibar, un long processus au cœur d'enjeux multiples

Problématique(s)

Pourquoi l'abolition de l'esclavage dans l'Océan Indien a-t-il été maintes fois proclamé et si peu respecté ?

Éléments de déroulé : si c'est une brique, un moment de la séance, à quel moment cela se passe dans la séance/séquence

Tâche complexe. Séance de travail en approfondissement du déroulé de séquence du cursus commun et/ou du jalon de spécialité. Elle peut faire l'objet d'un travail de groupe en autonomie avec un exposé évalué à présenter

Modalités de travail : individuel ou en groupe

Présentation du dossier par le professeur et travail en groupe, en autonomie



FICHE ÉLÈVE

Mode de restitution des élèves

Deux possibilités : restitution orale devant la classe par petits groupes ou travail écrit évalué

Production des élèves : en cas de production d'écrit et de travail d'un écrit collectif, comment passer d'une production de groupe à une production collective ?



ÉVALUATION (FACULTATIF)

Reprendre les énoncés, les supports documentaires des évaluations proposées aux élèves (en format doc-docx ou odt, format jpeg, pas de format pdf)

/

Proposition d'évaluation 1

/

Proposition d'évaluation 2 (éventuellement)

/



PRODUCTIONS D'ÉLÈVES

Documents anonymés à joindre en format jpeg (titre de fichier)

/



DOCUMENTS

Documents utilisés pendant la brique de séance, la séance ou la séquence mise en ligne, notamment l'extrait/les extraits de notice.

Les documents sélectionnés ne présentent aucune difficulté de lecture excepté le doc. 2 (paléographie et longueur). Des coupes pourraient être envisagées.

Doc. 1et 1 bis. Convention entre le Royaume-Uni et Mascate pour la suppression de l'exportation d'esclaves d'Afrique, 2 octobre 1845, [versions française et anglaise](#)(748PO/1/108)

Doc. 2. Dépêche du consul de France à Zanzibar : « Négociation relative à l'émigration des travailleurs libres pour l'île de la Réunion »,16 janvier 1854 (748 PO/1/138). **Attention, ce document étant assez long (17 pages) on peut envisager d'en faire la lecture (à transcrire éventuellement). Résumer en classe entière.**

Doc. 3.Traité entre le Royaume-Uni et Zanzibar interdisant la traite et fermant le marché aux esclaves de Zanzibar,5juin 1873 (748PO/1/108).

Doc. 4.Ordres de l'amiral Krantz, ministre de la Marine, pour le contrôle des navires français, 16 septembre 1888, [version française et anglaise](#) extrait de Reports on the Slave Trade on the East Coast of Africa 1887-1888 presented to both Houses of Parliament, Her Majesty's Stationery Office, novembre 1888) (748PO/1/140).

Doc. 5 .Traité entre le Royaume-Uni et Zanzibar sur le contrôle des navires et l'affranchissement des esclaves,13 septembre 1889 (748PO/ 146-2).

Doc. 6 . Dépêche de l'ambassadeur de France à Londres : «Suppression du sultanat et abolition de l'esclavage à Zanzibar», juin 1894 (748PO/1/140).

Doc. 7 . Dépêche du vice-consul de France à Mascate : « Traite des nègres à Zanzibar », 30 juin 1897 (748PO/1/140).

Comment le/les documents/extrait/s de la/des notice/s a-t-il/ont-il/s été utilisé/s ?

/

Fichiers joints

Fiche activités



AUTRES RESSOURCES

Préciser éventuellement des ressources bibliographiques et/ou sitographiques utiles à l'internaute, sur le thème abordé

/



BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR

Bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)

/