

Fiche présentation dossier pédagogique



? INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du dossier pédagogique

L'essor et le déclin de l'Empire ottoman XVI – XXe siècles

Auteur(s)

C. Cazaban-Mazerolles, T. Doublie, H. Ménard - CADN

Niveau d'études

Première enseignement de spécialité histoire

Mots clés

Empire – Ottoman - Constantinople

Inscription dans les programmes

1^{re} enseignement de spécialité HGGSP

Objectifs recherchés

Caractériser, identifier les fondements et les manifestations de la puissance ; identifier les facteurs du déclin de la puissance ottomane

Sources

- Ambassade de France à Constantinople, 166PO/C et E
- Haut-commissariat français à Constantinople, 36PO/1



FICHE PROFESSEUR

Description de la thématique

L'apogée et le déclin de l'Empire Ottoman

Problématique(s)

Comment expliquer l'essor puis le déclin de la puissance ottomane entre le XVI^e siècle et le début du XX^e siècle ?

Éléments de déroulé : si c'est une brique, un moment de la séance, à quel moment cela se passe dans la séance/séquence

Thème 2 Analyser les dynamiques des puissances internationales, Axe 1 Essor et déclin des puissances : un regard historique, Jalon 1 : l'Empire ottoman, de la puissance au déclin

Modalités de travail : individuel ou en groupe

Lecture individuelle, étude des documents en petits groupes, travail de synthèse en petits groupes



FICHE ÉLÈVE

Mode de restitution des élèves

Deux possibilités : restitution orale devant la classe par petits groupes ou travail écrit évalué

Production des élèves : en cas de production d'écrit et de travail d'un écrit collectif, comment passer d'une production de groupe à une production collective ?

/



ÉVALUATION (FACULTATIF)

Reprendre les énoncés, les supports documentaires des évaluations proposées aux élèves (en format doc-docx ou odt, format jpeg, pas de format pdf)

/

Proposition d'évaluation 1

/

Proposition d'évaluation 2 (éventuellement)

/

**PRODUCTIONS D'ÉLÈVES****Documents anonymés à joindre en format jpeg (titre de fichier)**

/

**DOCUMENTS****Documents utilisés pendant la brique de séance, la séance ou la séquence mise en ligne, notamment l'extrait/les extraits de notice.**

Sources des archives

Comment le/les documents/extrait/s de la/des notice/s a-t-il/ont-il/s été utilisé/s ?

/

Fichiers joints

Fiche activités

**AUTRES RESSOURCES****Préciser éventuellement des ressources bibliographiques et/ou sitographiques utiles à l'internaute, sur le thème abordé**

/

**BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR****Bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)**

/